

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL


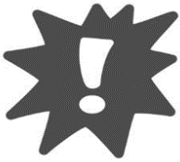




OBS De Knotwilg

2022-2023



OPENBARE BASISCHOOL
DE KNOTWILG

Ondersteuning op de Knotwilg

 <p>Meer- en minder begaafdheid</p> <p><i>Kinderen volgen hun eigen leerlijn. Kinderen stromen bij ons uit van praktijkonderwijs tot en met gymnasium.</i></p> <p><i>Mocht uw kind hoogbegaafd zijn, dan hebben wij binnen het Cluster een voorziening Hoogbegaafdheid</i></p>	 <p>Gedragproblematiek</p> <p><i>Onze school kenmerkt zich door de fijne sfeer, waarin ieder kind zich veilig en geborgen voelt. Onze aanpak Positive Behaviour Support (PBS) in combinatie met Move-A-Head ten aanzien van gedrag is positief en preventief.</i></p>
 <p>Fysieke beperking</p> <p><i>Onze school is in principe toegankelijk voor alle kinderen, ongeacht eventuele beperking. Wij blijven met ouders in gesprek over de ondersteuningsbehoefte van hun kind. De school wil ieder kind voldoende kunnen ondersteunen.</i></p>	 <p>Dyslexie/dyscalculie</p> <p><i>Wij bieden leerlingen met (kenmerken van) dyslexie extra ondersteuning aan. Als sprake is van ernstige enkelvoudige dyslexie, dan kan begeleiding op school plaatsvinden door een dyslexiespecialist, in nauwe samenwerking met leerkracht en intern begeleider (IB'er).</i></p> <p><i>Voor kinderen die een ouder hebben met dyslexie, maar ook bij leerlingen die in groep 2 al kenmerken vertonen of moeite hebben met de voorbereidende lees-/letteroefeningen, zetten we het preventieve programma BOUW in.</i></p> <p><i>Voor kinderen met ernstige rekenproblemen bieden we een aangepast programma aan.</i></p>
 <p>Schoolklimaat</p> <p><i>Onze school werkt aan een positieve sfeer, waarin kinderen zich veilig voelen.</i></p>	 <p>Ouderbetrokkenheid</p> <p><i>Wij vinden het van wezenlijk belang dat ouders en leerkrachten samen rondom het kind staan. We gaan graag met u in gesprek over de</i></p>

We werken daarvoor met Move-A-Head. Dit schooljaar gebruiken we de "taal" van Move-A-Head.

Kinderen worden betrokken bij het beleid van school via de leerlingenraad.

Hierdoor hebben we een hele fijne sfeer op school!

ontwikkel- en ondersteuningsbehoefte van uw kind. U kent uw kind immers het best!

Sinds schooljaar 21-22 hebben we driehoeksgesprekken ingevoerd. Dat zijn geregeld terugkerende, gestructureerde gesprekken met ouder, kind en leerkracht. Daarbij komen de resultaten, het welbevinden en de betrokkenheid van de leerling aan de orde – in principe aangestuurd door het kind. Hiermee willen we eigenaarschap van het kind en de betrokkenheid van ouders bevorderen.

Inhoud

Schoolondersteuningsprofiel	5
Inleiding	5
Wet passend onderwijs en het SOP	5
SWV Driegang	5
Wat betekent het SOP voor u als ouder?	6
Basisondersteuning	6
Kwaliteitsniveau	6
Ondersteuningsstructuur	7
Preventieve en licht curatieve interventies	8
Ondersteuningsstructuur	9
Huidige diversiteit leerling populatie	9
Diversiteitsomvang	10
Leerlingaantallen	11
Huidige deskundigheid op de Knotwilg	11
Huidige basisondersteuning en ontwikkelambitie op de Knotwilg	12
Ontwikkelagenda	13
Ambitie	14

Schoolondersteuningsprofiel

Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van obs de Knotwilg. Dit plan beschrijft welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past.

We beginnen met een korte introductie op het SOP. In het hoofdstuk 'Huidig aanbod' leest u welke voorzieningen er zijn op obs de Knotwilg. In het hoofdstuk 'Ambitie' ziet u welke stappen wij nog willen nemen om de ondersteuning van onze leerlingen verder te versterken. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met Evaline Lagerweij (Intern begeleider, elagerweij@o2a5.nl) of met de directie van de Knotwilg (directieknotwilg@o2a5.nl).

Het schoolontwikkelingsplan dat u nu leest, is in oktober 2022 bijgewerkt. Daarna zijn verbeteractiviteiten op school opgestart om het onderwijs passender te maken voor onze leerlingen. In het voorjaar van 2024 wordt er een nieuw ondersteuningsplan vastgesteld op basis van de dan geldende situatie.

Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een leerling met bepaalde speciale behoeftes wordt doorverwezen naar een school die betere ondersteuning kan bieden.

Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kan voorzien. Dit is het Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Om leerlingen gericht te kunnen doorverwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt ervoor dat er voor iedere leerling binnen dit verband een geschikte plek is. Onze school hoort bij SWV Driegang (www.driegang.nl).

SWV Driegang

Samenwerkingsverband Driegang (28.16) bestaat uit alle scholen (en hun besturen) binnen de gemeenten Gorinchem, Altena (kernen Almkerk, Andel, Dussen, Giessen, Hank, Nieuwendijk, Rijswijk, Sleeuwijk, Waardhuizen, Werkendam en Woudrichem), Hardinxveld-Giessendam, Molenlanden, Vijfheerenlanden (kernen Ameide, Hei- en Boeicop, Kedichem, Leerbroek, Leerdam, Lexmond, Meerkerk, Nieuwland, Oosterwijk, Schoonrewoerd, Tienhoven aan de Lek en Zijderveld) en West Betuwe (kernen Asperen, Herwijnen, Heukelum, Spijk en Vuren). Dit betreft zowel de scholen voor regulier onderwijs als de scholen voor speciaal (basis)onderwijs. Tevens neemt het bestuur voor speciaal onderwijs van buiten bovenstaande gemeenten maar met vestigingen binnen deze gemeenten deel. In samenwerkingsverband Driegang betreft dit SPON.

Minstens een keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over organisatie en bekostiging van de onderwijsondersteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd, de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband

aanbiedt. Daarnaast kunnen scholen ervoor kiezen meer ondersteuning te bieden voor speciale onderwijsbehoeftes. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

Wat betekent het SOP voor u als ouder?

Dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt, dat mag u verwachten. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar ook of er een hoogbegaafdheidsspecialist op school aanwezig is.

Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van SWV Driegang hebben een SOP in dezelfde opbouw. Zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning. Weet u niet goed wat uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijsondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners).

De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. Beleid t.a.v. ondersteuning
2. Schoolondersteuningsprofiel
3. Effectieve ondersteuning
4. Veilige omgeving
5. Zicht op de ontwikkeling van leerlingen
6. Opbrengst- en handelingsgericht werken
7. Goed afgestemde methoden en aanpakken
8. Handelingsbekwame en competente medewerkers
9. Ambitieuze onderwijsarrangementen
10. Zorgvuldige overdracht van leerlingen
11. Betrokkenheid ouders en leerlingen
12. Expliciete interne ondersteuningsstructuur
13. Een effectief ondersteuningsteam

Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning kan bestaan op twee niveaus :

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.

- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat scholen, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen horen aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in hoofdstuk 4.2 van het [Ondersteuningsplan van SWV Driegang](#) (volg de link of ga naar www.driegang.nl/documenten en zoek het ondersteuningsplan op).

SWV Driegang heeft zijn ambitie gelegd bij PO-kwaliteit. Wij willen daar in twee stappen komen;

- 1) We willen dat alle scholen per 1 augustus 2016 voldoen aan het niveau basiskwaliteit van basisondersteuning zoals beschreven in het ondersteuningsplan.
- 2) Alle scholen streven ernaar per 1 augustus 2018 te voldoen aan de PO-kwaliteit. Daarnaast worden vanuit het samenwerkingsverband voorzieningen aangeboden die vallen onder het blok extra kwaliteit. Het geheel van ondersteuningsplannen moet zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs voor de kinderen die in het gebied wonen van het samenwerkingsverband.

Ondersteuningsstructuur

Op de Knotwilg werken wij met de volgende ondersteuningsstructuur.

De IB'er voert leerlingbesprekingen met de leerkrachten. Dit gebeurt 5 keer per jaar in de vorm van een groepsbespreking. De leerkrachten krijgen, indien van toepassing, handelingsadviezen of er wordt een afspraak gemaakt voor een CLB-gesprek (consultatieve leerlingbegeleiding), het maken van een OPP (ontwikkelingsperspectief) of een observatie in de klas.

Er is minimaal maandelijks overleg tussen IB'er en directie over de zorgleerlingen.

Het ondersteuningsteam op schoolniveau heeft een centrale rol in de signalering, toewijzing en afstemming van onderwijsondersteuning. In alle kamers van het samenwerkingsverband wordt de basis voor het ondersteuningsteam gevormd door ouder(s), interne begeleiding (IB) en leerkracht(en). Hierbij kunnen interne deskundigen, de brugfunctionaris onderwijs en/of ondersteuning jeugd en gezin, en de directeur nog gevraagd worden aan te sluiten. In dit overleg worden de leerlingen besproken voor wie extra ondersteuning aangevraagd wordt bij het Samenwerkingsverband of hulp van het Sociaal Team Molenwaard.

Bij zorgen omtrent een leerling worden de volgende stappen genomen. Zijn tips en adviezen verstrekt, dan worden die uiteraard enkele weken uitgetoetst voordat een volgende stap wordt gezet.

Stap 1: Leerkracht raadpleegt de ouders van het kind en een collega.

Stap 2: Leerkracht meldt dit bij de IB'er.

Stap 3: Leerkracht meldt kind aan bij het leerling overleg en vult het formulier in met probleemomschrijving, ondernomen acties en hulpvraag.

Stap 4: Leerling wordt besproken in het leerling-overlegteam tijdens een zorgvergadering. Hieruit komen zoveel mogelijk concrete tips c.q. handelingsadviezen voort of - bij uitblijven van adviezen –CLB door de IB’er.

Stap 5: Zo nodig wordt de zorg afgestemd in multidisciplinair overleg met ouders en bij het gezin betrokken externe begeleiders.

Stap 6: De leerling wordt ingebracht in het schoolondersteuningsteam (SOT) van het SWV.

Stap 7: Via het SOT wordt een arrangement of voorziening aangevraagd.

Preventieve en licht curatieve interventies

	Aanbod
Aanbod dyslexie en dyscalculie	<p>Extra ondersteuning in de groep (basisondersteuning plus).</p> <p>Leerlingen met leesproblemen krijgen extra begeleiding m.b.v. een begeleidingsplan Lezen.</p> <p>Leerlingen met kenmerken van dyslexie krijgen extra begeleiding volgens een protocol, waardoor we voldoen aan de eisen van extra begeleiding en zij in aanmerking komen voor vergoed dyslexieonderzoek en -begeleiding.</p> <p>Indien ernstige, enkelvoudige dyslexie is vastgesteld, is er ondersteuning van een dyslexiespecialist in nauwe samenwerking met de leerkracht en IB’er.</p> <p><i>Voor kinderen die erfelijk belast zijn (een ouder met dyslexie), maar ook bij leerlingen die in groep 2 al kenmerken vertonen of moeite hebben met voorbereidende lees-/letteroefeningen, zetten we het preventieve programma BOUW in vanaf groep 2.</i></p>

<p>Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie</p>	<p>Voor kinderen met een meer of minder dan gemiddelde intelligentie werken we, als daar aanleiding toe is, met een aangepast programma, in de vorm van eigen leerlijnen ofwel een OPP.</p> <p>Voor hoogbegaafde kinderen heeft het Cluster een voorziening Hoogbegaafdheid. Ouders hebben de keuze hun kind hieraan mee te laten doen.</p>
<p>Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw</p>	<p>De school is rolstoelvriendelijk.</p>
<p>(Ortho)pedagogische en of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek</p>	<p>We werken met Move-A-Head in de groepen 1 tot en met 8.</p> <p>Er worden gedragsregels opgesteld met de groep voor de te gebruiken ruimtes.</p>
	<p>In schooljaar 2018/2019 zijn we enthousiast gestart met Move a-Head, een sociaal-emotioneel programma dat bestaat uit groepslessen en judolessen. Het reikt methoden aan voor effectiever leren en sterker en socialer gedrag: 'denken, doen, bewegen en leren'. Wat de kinderen in de groepslessen leren, én in judolessen met echte judoka's, kunnen ze ook weer in hun eigen situatie toepassen. De methode heeft een gestructureerde opbouw, door de leerjaren heen.</p>
<p>Protocol voor medisch handelen</p>	<p>Het protocol medisch handelen is op school aanwezig.</p>
<p>Welke curatieve zorg en ondersteuning kan school, eventueel met ketenpartners, bieden?</p>	<p>Wij hebben contact met een logopedist, (in ons gebouw), fysiotherapeut, schoolmaatschappelijk werker, dyslexiespecialist en diverse onderzoeksbureaus. Als dat nodig is, werken we nauw samen.</p> <p>Vanuit het SWV komt een logopedist die de leerlingen preventief screent als ze 5 jaar zijn.</p>

Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van de Knotwilg kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

Huidige diversiteit leerling populatie

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag. Zij worden binnen de **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag, die extra aandacht behoeven. Zij zijn besproken in het ondersteuningsteam en zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel een zorgvraag. Zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een OPP uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning intern** en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventuele zorgvraag. Ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

Diversiteitsomvang

Gegevens uit schooljaar 2022-2023

	schooltotaal
Totaal aantal leerlingen	86
Basisondersteuning plus	
Taal	14
Thuisituatie	4
Fysieke gesteldheid	
Werkhouding	3
Gedrag	
Meer/ hoogbegaafd	1
Minder begaafd	
Rekenen	4
Totaal	
Extra ondersteuning	
Thuisituatie	2
Fysieke gesteldheid	1
Werkhouding	
OPP gedrag	1
OPP meer / hoogbegaafd	
OPP minder begaafd	3
OPP rekenen	
OPP Taal	1

Onderwijsarrangement gedrag	
Onderwijsarrangement inclusief	
Extra ondersteuning plus	
OPP en AB cluster 2	2
OPP en AB cluster 1	
OPP en AB cluster 3	1
OPP en AB Fysieke gesteldheid	
OPP en AB gedrag	1
OPP en AB leergebieden	
Onderwijsarrangement gedrag	2
Onderwijsarrangement inclusief	1

Leerlingaantallen

Schooljaar 2022-2023

	Aantal	Percentage
Totaal aantal leerlingen	86	
Aantal groepen	3	
Aantal combinatiegroepen	3	
Aantal leerlingen categorie 1	52	60,5%
Aantal leerlingen categorie 2	21	24,4 %
Aantal leerlingen categorie 3	6	0,7%
Aantal leerlingen categorie 4	7	0,8%

De school maakt gebruik van deskundigheid binnen het samenwerkingsverband.

	Ondersteuning door:
Samenwerkingsverband	Taal/ leesspecialist Gedragspecialist Inclusief specialist Jonge kind specialist Speltherapeut NT2-ondersteuning Voorzieningen: Dog project Back to Basic Lunchcafé Drums in a box Topgroep
Logopedist	Logopediepraktijk De Spraakfabriek - Merel den Adel

	- Marjorie van Sinderen – van Oversteeg
Hoogbegaafdheidsspecialist	Kind in de Kijker - Sasha Jansen
Leesspecialist	Cees Hereijgers
Schoolmaatschappelijk werk	Sociaal Team Molenlanden
Intern begeleider	IB-team openbaar onderwijs Molenwaard
Dyslexiespecialist	Leestalent